**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16-17 ) 2-7 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  **\*** Geometrik Şekiller |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 150) Trafik işaretleri görselleri incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 151) Kare ve dikdörtgenin şekli benzerlik ve farklılıkları ve özellikleri anlatılır. Örnek çizimler yapılır. 3. (Sayfa 152) Üçgen çember dairenin şekli benzerlik ve farklılıkları ve özellikleri anlatılır. Örnek çizimler yapılır. 4. (Sayfa 153-154) Örneklerle Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırma etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 155-156) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 155-156) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin benzer veya farklı yanları açıklanır.  b) Verilen bir geometrik şeklin diğer geometrik şekillere benzeyip benzemediğine yönelik çalışmalara yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17 ) 8-10 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  **\***Geometrik Şekillerle Yapılan Süslemeler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 157) Duvar süslemesi görselleri incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. Geometrik şekilleri kullanarak farklı süslemeler oluşturulabileceği ile ilgili örnekler gösterilir. 3. (Sayfa 158-161) Örneklerle Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturma ve oluşturduğu yapıları çizme etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Öğrencilerin öncelikle tek tür şekil modelleriyle çalışmaları daha sonra farklı şekil modelleri kullanarak  da çalışmalar yapmaları sağlanır.  b) Cisimlerin yüzeyleri kullanılarak elde edilen şekillerle noktalı kâğıt üzerinde çizim çalışmaları yapılabilir.  c) Öğrencilerin farklı medeniyetlere ait sanat eserlerindeki süslemeleri fark etmeleri sağlanır |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2025**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17-18 ) 13-15 OCAK**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | 1 |
| **KONU** | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  **\*** Geometrik Cisimler  \* Geometrik Cisimlerde Yön ve Konum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanır ve ayırt eder.  M.2.2.1.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 162) Görseller incelenir. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 151) Küp-kare prizma-dikdörtgen prizma-üçgen prizma-silindir-kare özellikleri örneklerle anlatılır. Günlük hayattan örnekler verilir. Örneklerle Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanıma etkinlikleri yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Cisimler biçimsel olarak geometrik özelliklerine değinilmeden tanıtılır.  b) Günlük hayatta karşılaşılabilecek cisimler (pinpon topu, süt kutusu, şişe vb.) kullanılır  a) Sınıf seviyesinde tanıtılan şekillere, cisimlere ve bunların özelliklerine ağırlık verilir.  b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir.  c) Üç boyutlu dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**